





دفتر تحضير
تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الثاني الإعدادي

٢٠٢٦





الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهريـة
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

السيرة الذاتية للمعلم

الاســـــــــم : ....

المدرســــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراســــى : ....

مادة التدريــــس : ....

المعـــــهد الأساسى : ....

المعــــهد المنتدب اليه : ....

تاريخ التعييـــن : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعــــلم : ....

رقم الهـــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....

جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....
موجه المادة ....
شيخ المعهد ....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثانى الإعدادي (الازهر الشريف ٢٠٢٦)

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- ✍✍ إستيعاب مفهوم الذكاء الاصطناعى وتأثيره على حياتنا .
- ✍✍ فـهـم استخدامات الذكاء الاصطناعى.
- ✍✍ تعريف مفهوم الخلية العصبية الصناعية.
- ✍✍ إدراك أهمية لغات البرمجة.
- ✍✍ شـــرح أنواع التكرار والدوال في البايثون.
- ✍✍ تعلـــم كيفية استخدام برنامج اكسل .
- ✍✍ اكتساب مهارة التعامل مع لغات البرمجة.
- ✍✍ شـــرح مفهوم لغة البرمجة بايثون .
- ✍✍ استخدام تقنيات الروبوتات والمستشعرات.
- ✍✍ تعلـــم أساسيات لغة البرمجة بايثون .

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــر الشريـــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثانى الإعدادي (الازهر الشريف ٢٠٢٦)

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- يميز بين طريقة عمل البرامج التقليدية والذكاء الاصطناعى.
- يتعرف التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى
- يذكر اهمية الذكاء الاصطناعى في حل المشكلات في حياتنا
- يقارن بين تفكير الإنسان وتفكير الآلة.
- يُعدد بعض الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعى في حياتنا.
- يقترح بعض التطبيقات المستقبلية للذكاء الاصطناعى.
- يتعرف المسؤولية الأخلاقية في استخدامات الذكاء الاصطناعى.
- يقترح أكبر عدد من الافكار لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى بطرق مسؤولة.
- يقترح بعض المشاريع البسيطة التى توظف الذكاء الاصطناعى بشكل مسئول.
- يشرح مفهوم الخلية العصبية الاصطناعية Artificial Neuron.
- يتعرف مكونات الخلية العصبية ودورها في الذكاء الاصطناعى.
- يستنتج كيفية بناء وتشغيل الخلية الاصطناعية.
- يتعرف مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية.
- يشرح مكونات الخلية العصبية الاصطناعية.
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية في حياتنا.
- يفهم مميزات البايثون كلغة مناسبة لتحليل البيانات.
- يتعرف المفاهيم الأساسية في تحليل البيانات (المتوسط الحسابى والقيم القصوى والدنيا).
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا.
- يتعرف كيفية استيراد ملف إكسل يحتوي على درجات الطلاب وعرض البيانات الأساسية.
- يجرى بعض العمليات الحسابية) حساب المتوسطات – إيجاد أعلى وأقل الدرجات في كل مادة(لتحديد عدد الناجحين.
- يحلل العلاقات بين درجات المواد المختلفة من خلال النتائج والرسوم البيانية.
- يتعرف مفهوم الجمل الشرطية وكيفية استخدامها لاتخاذ القرارات في البرامج.
- يشرح كيفية استخدام الحلقات التكرارية لتكرار أوامر البرمجية بطريقة فعالة.
- يطبق بعض الأمثلة على الدوال وكيفية إنشائها واستدعائها لتنظيم الكود البرمجي.
- يتعرف مفهوم الحلقات التكرارية والدوال.
- يشرح حلقة while للتكرار بشرط.
- يكتب كود بسيط للحلقات التكرارية والدوال.
- يتعرف هياكل البيانات في بايثون ولماذا نستخدمها.
- يقارن بين استخدامات List, Tuple, Dictionary
- يكتب كود بسيط باستخدام هياكل البيانات فى لغة البايثون
- يستخدم دوال لغة "بايثون لتحويل الحروف إلى أرقام والعكس.
- يجري بعض العمليات تشفر / فك تشفير حرف واحد بإضافة وطرح رقم ثابت.
- يوضح أهمية التشفير في حماية البيانات والمعلومات.
- يشرح (مفهوم / وظيفة) العمليات ع ى مستوى البت.
- يستخدم عملية XOR في تشفير / فك تشفير الرسائل البسيطة.
- يكتب برنامج بسيط بلغة "بايثون" لتشفير / فك تشفير "نص بمفتاح سري.

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الخطة الدراسية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثانى الإعدادي

الفصل الدراسى الثانى للعام الدراسى ٢٠٢٦ (الازهر الشريف)

الشهر	مسلسل		الموضوع	ملاحظات
الوحدة الثالثة : (البرمــــــــــــــجة والذكاء الاصطناعى)				
	١		التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى.	
	٢		كيف تفكر الآلات وتغير عالمنا ؟	
	٣		الذكاء الاصطناعى حولنا في كل مكان.	
	٤		الخليـــــــــة العصبية الاصطناعية.	
	٥		دور الخلية العصبية في الذكاء الاصطناعى.	
	٦		مقدمة عن تحليل البيانات بلغة بايثون.	
الوحدة الرابعة : (لغــــــــــــــــــــــة البايثون)				
	٧		تطبيق عملى على تحليل البيانات من ملف Excel.	
	٨		الجمل الشرطية في لغة البايثون.	
	٩		الحلقات التكرارية والدوال.	
	١٠		هياكل البيانات (او المجموعات).	
	١١		مقدمة في التشفير باستخدام لغة «بايثون»	
	١٢		التشفير بلغة «بايثون» - كيف تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟	
	١٣		مراجعة – اختبار عملى.	

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : .... **الدرس** .... : ....

اليــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة		دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام :. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن:	دقيقــــــــة
مصادر التعليم		
الاستراتيجيات المستخدمة		
الوسائل التعليمية المستخدمة		٣ دقائق
عـــــــــــرض الدرس		١٨دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة		دقيقتان
التقويـــم		دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــي		دقيقتان